

学期	1	1	1	1	1	1	1	1		
講義番号	063001	063003	063005	063008	063107	063121	063122	063124		
授業科目名	医学生物学	医学概論	臨床医学入門	医学データサイエンス	神経構造学	細菌学	細菌学実習	ウイルス学実習		
授業担当者名	大内田 守 阪口 政清	松川 昭博	森松 博史	高尾 総司 頼藤 貴志	浅沼 幹人 宮崎 育子 細谷 修 宮地 まり	松下 治 後藤 和義 山本 由弥子	松下 治 山本 由弥子 後藤 和義	本田 知之 難波 ひかる 小川 寛人		
履修登録者数		108	108	108	115	115	116	116		
回答者数		29	23	28	23	115	110	8		
回答率		0.269	0.213	0.259	0.2	1	0.948	0.069		
Q1.シラバス記載の学習目標に応じた授業内容になっていましたか。	なっていた	Q01A比率	97%	100%	100%	96%	97%	94%	88%	0%
	どちらともいえない	Q01B比率	0%	0%	0%	4%	2%	6%	13%	0%
	なっていない	Q01C比率	3%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	100%
Q2.教員の説明はわかりやすかったですか。	わかりやすかった	Q02A比率	55%	96%	100%	78%	85%	85%	50%	0%
	どちらともいえない	Q02B比率	28%	4%	0%	13%	13%	15%	50%	0%
	わかりにくかった	Q02C比率	17%	0%	0%	9%	2%	1%	0%	100%
Q3.教材(教科書や配布資料など)は適切でしたか。	適切だった	Q03A比率	69%	83%	93%	78%	88%	86%	50%	0%
	どちらともいえない	Q03B比率	28%	17%	7%	22%	10%	11%	50%	0%
	適切ではなかった	Q03C比率	3%	0%	0%	0%	2%	3%	0%	100%
Q4.学生からの質問や相談に応じる体制は整えられていましたか。	整えられていた	Q04A比率	52%	83%	75%	83%	94%	80%	88%	0%
	どちらともいえない	Q04B比率	45%	17%	25%	13%	5%	17%	13%	0%
	整えられていなかった	Q04C比率	3%	0%	0%	4%	1%	3%	0%	100%
Q5.授業の内容量は適切でしたか。	適切だった	Q05A比率	69%	96%	100%	91%	84%	86%	88%	0%
	どちらともいえない	Q05B比率	21%	4%	0%	9%	16%	13%	13%	0%
	適切でなかった	Q05C比率	10%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	100%
Q6.自主学習に関する指示(予習復習や課題など)は適切でしたか。	適切だった	Q06A比率	66%	87%	82%	83%	86%	76%	50%	0%
	どちらともいえない	Q06B比率	24%	13%	14%	17%	13%	22%	50%	0%
	適切でなかった	Q06C比率	10%	0%	4%	0%	1%	3%	0%	100%
Q7.教員は熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	取り組んでいた	Q07A比率	76%	96%	93%	96%	97%	96%	75%	0%
	どちらともいえない	Q07B比率	24%	4%	7%	4%	3%	5%	25%	100%
	取り組んでいなかった	Q07C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q8.学生の積極的な参加を促すような授業の工夫はありましたか。	あった	Q08A比率	41%	70%	71%	70%	73%	80%	88%	0%
	どちらともいえない	Q08B比率	35%	22%	25%	26%	24%	18%	13%	0%
	なかった	Q08C比率	24%	9%	4%	4%	4%	2%	0%	100%
Q9.成績評価の方法(基準)は適切だと思いますか。	適切だった	Q09A比率	83%	91%	89%	78%	89%	81%	63%	0%
	どちらともいえない	Q09B比率	14%	4%	11%	17%	10%	18%	38%	100%
	適切でなかった	Q09C比率	3%	4%	0%	4%	1%	1%	0%	0%
Q10.あなたは、この授業に能動的に参加し、意欲的に取り組みましたか。	非常に意欲的に取り組んだ	Q10評点5	14	8	16	8	62	42	3	1
	やや意欲的に取り組んだ	Q10評点4	14	14	8	11	45	46	2	0
	どちらともいえない	Q10評点3	1	1	3	3	7	14	3	0
	あまり意欲的に取り組まなかった	Q10評点2	0	0	0	1	1	1	0	0
	全く意欲的に取り組まなかった	Q10評点1	0	0	1	0	0	7	0	0
	Q10平均		4.44	4.3	4.35	4.13	4.46	4.04	4	5
Q11.この授業全体に対するあなたの評価(満足度)を教えてください。	非常に良い	Q11評点5	8	13	17	11	66	42	2	1
	良い	Q11評点4	13	8	7	10	43	48	3	0
	どちらともいえない	Q11評点3	6	2	4	2	4	13	2	0
	悪い	Q11評点2	2	0	0	0	1	1	1	0
	非常に悪い	Q11評点1	0	0	0	0	1	6	0	0
	Q11平均		3.93	4.47	4.46	4.39	4.49	4.08	3.75	5

学期	1	1	1	1	1	1	1	1	
講義番号	063147	063149	063150	063151	063162	063163	063165	063237	
授業科目名	医事法	小児外科学	循環器系(臓器・系別統合講義)	呼吸器系(臓器・系別統合講義)	皮膚系(臓器・系別統合講義)	小児・発達系(臓器・系別統合講義)	麻酔・蘇生系(臓器・系別統合講義)	神経構造学実習	
授業担当者名	栗屋 剛	野田 卓男 納所 洋 谷本 光隆 菊地 寛次 安井 和也	伊藤 浩 森田 宏 戸田 洋伸 谷山 真規子 吉田 賢司 赤木 達	前田 嘉信 木浦 勝行 西森 久和 浅田 騰 谷口 暁彦 三好 健太郎 久保 寿夫	森実 真 梶田 藍	塚原 宏一 榮徳 隆裕 鷲尾 佳奈 鷲尾 洋介 岡田 あゆみ	森松 博史 清水 一好 谷 真規子 黒田 浩佐	浅沼 幹人 宮崎 育子 細谷 修 宮地 まり	
履修登録者数	238	121	121	121	121	121	121	116	
回答者数	2	0	0	0	0	0	0	108	
回答率	0.008	0	0	0	0	0	0	0.931	
Q1.シラバス記載の学習目標に応じた授業内容になっていましたか。	なっていた	Q01A比率	100%	0%	0%	0%	0%	0%	97%
	どちらともいえない	Q01B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	なっていない	Q01C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q2.教員の説明はわかりやすかったですか。	わかりやすかった	Q02A比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	87%
	どちらともいえない	Q02B比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
	わかりにくかった	Q02C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Q3.教材(教科書や配布資料など)は適切でしたか。	適切だった	Q03A比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	89%
	どちらともいえない	Q03B比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
	適切ではなかった	Q03C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q4.学生からの質問や相談に応じる体制は整えられていましたか。	整えられていた	Q04A比率	100%	0%	0%	0%	0%	0%	97%
	どちらともいえない	Q04B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	整えられていなかった	Q04C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q5.授業の内容量は適切でしたか。	適切だった	Q05A比率	100%	0%	0%	0%	0%	0%	90%
	どちらともいえない	Q05B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
	適切でなかった	Q05C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q6.自主学習に関する指示(予習復習や課題など)は適切でしたか。	適切だった	Q06A比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	87%
	どちらともいえない	Q06B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%
	適切でなかった	Q06C比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q7.教員は熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	取り組んでいた	Q07A比率	100%	0%	0%	0%	0%	0%	96%
	どちらともいえない	Q07B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
	取り組んでいなかった	Q07C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q8.学生の積極的な参加を促すような授業の工夫はありましたか。	あった	Q08A比率	100%	0%	0%	0%	0%	0%	89%
	どちらともいえない	Q08B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
	なかった	Q08C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q9.成績評価の方法(基準)は適切だと思いますか。	適切だった	Q09A比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	86%
	どちらともいえない	Q09B比率	50%	0%	0%	0%	0%	0%	13%
	適切でなかった	Q09C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Q10.あなたは、この授業に能動的に参加し、意欲的に取り組みましたか。	非常に意欲的に取り組んだ	Q10評点5	1	0	0	0	0	0	64
	やや意欲的に取り組んだ	Q10評点4	1	0	0	0	0	0	37
	どちらともいえない	Q10評点3	0	0	0	0	0	0	6
	あまり意欲的に取り組まなかった	Q10評点2	0	0	0	0	0	0	1
	全く意欲的に取り組まなかった	Q10評点1	0	0	0	0	0	0	0
	Q10平均		4.5	0	0	0	0	0	4.51
Q11.この授業全体に対するあなたの評価(満足度)を教えてください。	非常に良い	Q11評点5	0	0	0	0	0	0	63
	良い	Q11評点4	1	0	0	0	0	0	39
	どちらともいえない	Q11評点3	1	0	0	0	0	0	5
	悪い	Q11評点2	0	0	0	0	0	0	1
	非常に悪い	Q11評点1	0	0	0	0	0	0	0
	Q11平均		3.5	0	0	0	0	0	4.51

学期	1	1	1	1	1	1	1	2		
講義番号	063412	063418	063419	063423	063429	063468	910279	063009		
授業科目名	ウイルス学	消化器系(臓器・系別統合講義)	精神系(臓器・系別統合講義)	寄生虫学	救命救急系(臓器・系別統合講義)	プロフェッショナルリズム・行動科学V	医学セミナー(テュートリアル)	人体の構造:入門		
授業担当者名	本田 知之 小川 寛人 難波 ひかる	岡田 裕之 原田 馨太 井口 俊博 河野 吉泰	山田 了士 寺田 整司 松本 洋輔 竹之下 慎太郎 井上 真一郎 岡久 祐子 酒本 真次 藤原 雅樹 千田 真友子 高木 学	鶴殿 平一郎 山崎 千尋 工藤 生	中尾 篤典 小崎 吉訓	小比賀 美香子 山根 正修 三好 智子 片岡 仁美 小崎 吉訓 松川 昭博	大内 淑代 浅沼 幹人 神谷 厚範 成瀬 恵治 竹居 孝二 大橋 俊孝 本田 知之 松川 昭博 吉野 正 松下 治 頼藤 貴志 神田 秀幸 鶴殿 平一郎 阪口 政清 寶田 剛志	浅沼 幹人 大内 淑代 藤田 洋史 板東 哲哉 百田 龍輔 小阪 美津子 品岡 玲 中原 龍一 宮崎 育子 細谷 修 宮地 まり		
履修登録者数	116	121	121	116	121	125	108	108		
回答者数	3	1	0	2	0	30	80	74		
回答率	0.026	0.008	0	0.017	0	0.24	0.741	0.685		
Q1.シラバス記載の学習目標に応じた授業内容になっていましたか。	なっていた	Q01A比率	33%	100%	0%	50%	0%	77%	93%	99%
	どちらともいえない	Q01B比率	33%	0%	0%	0%	0%	20%	5%	1%
	なっていない	Q01C比率	33%	0%	0%	50%	0%	3%	3%	0%
Q2.教員の説明はわかりやすかったですか。	わかりやすかった	Q02A比率	33%	100%	0%	0%	0%	73%	96%	72%
	どちらともいえない	Q02B比率	0%	0%	0%	50%	0%	13%	4%	23%
	わかりにくかった	Q02C比率	67%	0%	0%	50%	0%	13%	0%	5%
Q3.教材(教科書や配布資料など)は適切でしたか。	適切だった	Q03A比率	33%	100%	0%	0%	0%	77%	78%	81%
	どちらともいえない	Q03B比率	33%	0%	0%	50%	0%	10%	23%	16%
	適切ではなかった	Q03C比率	33%	0%	0%	50%	0%	13%	0%	3%
Q4.学生からの質問や相談に応じる体制は整えられていましたか。	整えられていた	Q04A比率	33%	100%	0%	0%	0%	90%	96%	87%
	どちらともいえない	Q04B比率	33%	0%	0%	0%	0%	7%	4%	11%
	整えられていなかった	Q04C比率	33%	0%	0%	100%	0%	3%	0%	3%
Q5.授業の内容量は適切でしたか。	適切だった	Q05A比率	33%	100%	0%	0%	0%	57%	93%	73%
	どちらともいえない	Q05B比率	33%	0%	0%	100%	0%	17%	5%	19%
	適切でなかった	Q05C比率	33%	0%	0%	0%	0%	27%	3%	8%
Q6.自主学習に関する指示(予習復習や課題など)は適切でしたか。	適切だった	Q06A比率	33%	100%	0%	50%	0%	57%	84%	78%
	どちらともいえない	Q06B比率	33%	0%	0%	50%	0%	27%	15%	19%
	適切でなかった	Q06C比率	33%	0%	0%	0%	0%	17%	1%	3%
Q7.教員は熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	取り組んでいた	Q07A比率	67%	100%	0%	0%	0%	90%	94%	91%
	どちらともいえない	Q07B比率	0%	0%	0%	50%	0%	3%	5%	8%
	取り組んでいなかった	Q07C比率	33%	0%	0%	50%	0%	7%	1%	1%
Q8.学生の積極的な参加を促すような授業の工夫はありましたか。	あった	Q08A比率	33%	0%	0%	0%	0%	87%	91%	55%
	どちらともいえない	Q08B比率	0%	100%	0%	100%	0%	7%	8%	34%
	なかった	Q08C比率	67%	0%	0%	0%	0%	7%	1%	11%
Q9.成績評価の方法(基準)は適切だと思いますか。	適切だった	Q09A比率	33%	100%	0%	0%	0%	57%	79%	81%
	どちらともいえない	Q09B比率	33%	0%	0%	50%	0%	30%	20%	18%
	適切でなかった	Q09C比率	33%	0%	0%	50%	0%	13%	1%	1%
Q10.あなたは、この授業に能動的に参加し、意欲的に取り組みましたか。	非常に意欲的に取り組んだ	Q10評点5	2	1	0	1	0	11	53	31
	やや意欲的に取り組んだ	Q10評点4	1	0	0	1	0	11	25	40
	どちらともいえない	Q10評点3	0	0	0	0	0	4	2	3
	あまり意欲的に取り組まなかった	Q10評点2	0	0	0	0	0	3	0	0
	全く意欲的に取り組まなかった	Q10評点1	0	0	0	0	0	1	0	0
	Q10平均		4.66	5	0	4.5	0	3.93	4.63	4.37
Q11.この授業全体に対するあなたの評価(満足度)を教えてください。	非常に良い	Q11評点5	1	1	0	0	0	6	52	27
	良い	Q11評点4	0	0	0	0	0	11	24	39
	どちらともいえない	Q11評点3	1	0	0	1	0	6	3	4
	悪い	Q11評点2	1	0	0	1	0	1	1	4
	非常に悪い	Q11評点1	0	0	0	0	0	6	0	0
	Q11平均		3.33	5	0	2.5	0	3.33	4.58	4.2

学期	2	2	2	2	2	2	2	2		
講義番号	063013	063020	063109	063110	063111	063112	063115	063116		
授業科目名	プロフェッショナルリズム・行動科学Ⅰ	基礎放射線学	生理学Ⅰ	生理学Ⅰ実習	生理学Ⅱ	生理学Ⅱ実習	薬理学	薬理学実習		
授業担当者名	片岡 仁美	寺東 宏明 花房 直志 平木 隆夫	神谷 厚範 檜山 武史 吉川 宗一郎 藤村 篤史	神谷 厚範 檜山 武史 吉川 宗一郎 藤村 篤史	成瀬 恵治 高橋 賢 片野坂 友紀 森松 賢順	成瀬 恵治 高橋 賢 片野坂 友紀 森松 賢順	西堀 正洋 王 登莉 逢坂 大樹	西堀 正洋 王 登莉 逢坂 大樹		
履修登録者数		108	113	115	115	117	116	116		
回答者数		15	34	25	11	18	13	3		
回答率		0.139	0.301	0.217	0.096	0.154	0.112	0.026		
Q1.シラバス記載の学習目標に応じた授業内容になっていましたか。	なっていた	Q01A比率	87%	100%	92%	73%	94%	92%	100%	100%
	どちらともいえない	Q01B比率	13%	0%	8%	27%	6%	8%	0%	0%
	なっていない	Q01C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q2.教員の説明はわかりやすかったですか。	わかりやすかった	Q02A比率	87%	68%	76%	73%	89%	92%	100%	100%
	どちらともいえない	Q02B比率	7%	24%	16%	27%	11%	8%	0%	0%
	わかりにくかった	Q02C比率	7%	9%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Q3.教材(教科書や配布資料など)は適切でしたか。	適切だった	Q03A比率	87%	85%	80%	82%	94%	92%	100%	100%
	どちらともいえない	Q03B比率	7%	15%	20%	18%	6%	8%	0%	0%
	適切ではなかった	Q03C比率	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q4.学生からの質問や相談に応じる体制は整えられていましたか。	整えられていた	Q04A比率	87%	74%	92%	91%	100%	100%	100%	100%
	どちらともいえない	Q04B比率	7%	24%	8%	9%	0%	0%	0%	0%
	整えられていなかった	Q04C比率	7%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q5.授業の内容量は適切でしたか。	適切だった	Q05A比率	80%	88%	80%	82%	94%	92%	100%	100%
	どちらともいえない	Q05B比率	13%	12%	20%	18%	6%	8%	0%	0%
	適切でなかった	Q05C比率	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q6.自主学習に関する指示(予習復習や課題など)は適切でしたか。	適切だった	Q06A比率	73%	85%	80%	91%	89%	100%	67%	100%
	どちらともいえない	Q06B比率	7%	9%	20%	9%	11%	0%	33%	0%
	適切でなかった	Q06C比率	20%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q7.教員は熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	取り組んでいた	Q07A比率	93%	91%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
	どちらともいえない	Q07B比率	0%	9%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
	取り組んでいなかった	Q07C比率	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q8.学生の積極的な参加を促すような授業の工夫はありましたか。	あった	Q08A比率	80%	71%	76%	91%	89%	100%	100%	100%
	どちらともいえない	Q08B比率	13%	24%	24%	9%	11%	0%	0%	0%
	なかった	Q08C比率	7%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q9.成績評価の方法(基準)は適切だと思いますか。	適切だった	Q09A比率	87%	91%	84%	73%	89%	77%	100%	100%
	どちらともいえない	Q09B比率	7%	9%	16%	27%	11%	23%	0%	0%
	適切でなかった	Q09C比率	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q10.あなたは、この授業に能動的に参加し、意欲的に取り組みましたか。	非常に意欲的に取り組んだ	Q10評点5	4	17	15	6	13	9	1	0
	やや意欲的に取り組んだ	Q10評点4	10	16	6	3	5	3	2	1
	どちらともいえない	Q10評点3	1	1	4	2	0	1	0	0
	あまり意欲的に取り組まなかった	Q10評点2	0	0	0	0	0	0	0	0
	全く意欲的に取り組まなかった	Q10評点1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Q10平均		4.2	4.47	4.44	4.36	4.72	4.61	4.33	4
Q11.この授業全体に対するあなたの評価(満足度)を教えてください。	非常に良い	Q11評点5	6	16	13	5	14	6	3	1
	良い	Q11評点4	6	15	7	3	4	4	0	0
	どちらともいえない	Q11評点3	2	3	3	3	0	3	0	0
	悪い	Q11評点2	0	0	2	0	0	0	0	0
	非常に悪い	Q11評点1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Q11平均		4.06	4.38	4.24	4.18	4.77	4.23	5	5

学期	2	2	2	2	2	2	2	2
講義番号	063137	063138	063146	063148	063152	063153	063155	063157
授業科目名	地域医療体験実習Ⅰ	地域医療体験実習Ⅱ	生命倫理学	形成外科学	腎泌尿器系(臓器・系別統合講義)	内分泌・代謝系(臓器・系別統合講義)	血液・造血器系(臓器・系別統合講義)	免疫系(臓器・系別統合講義)
授業担当者名	佐藤 勝 小川 弘子 岩瀬 敏秀 渡邊 真由	佐藤 勝 小川 弘子 岩瀬 敏秀 渡邊 真由	本村 昌文 日笠 晴香	木股 敬裕 妹尾 貴矢 駒越 翔	那須 保友 荒木 元朗 小林 泰之 西村 慎吾 岩田 健宏	和田 淳 木野村 賢 渡辺 晴樹 江口 潤 宮本 聡 片山 晶博 辻 憲二	前田 嘉信 松岡 賢市 西森 久和 遠西 大輔 浅田 騰 藤原 英晃	和田 淳 辻 憲二 片山 晶博 宮本 聡 江口 潤 渡辺 晴樹 木野村 賢
履修登録者数	36	49	121	121	121	121	121	121
回答者数	1	1	2	0	0	0	0	0
回答率	0.028	0.02	0.017	0	0	0	0	0
Q1.シラバス記載の学習目標に応じた授業内容になっていましたか。	なっていた	Q01A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q01B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	なっていない	Q01C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q2.教員の説明はわかりやすかったですか。	わかりやすかった	Q02A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q02B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	わかりにくかった	Q02C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q3.教材(教科書や配布資料など)は適切でしたか。	適切だった	Q03A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q03B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	適切ではなかった	Q03C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q4.学生からの質問や相談に応じる体制は整えられていましたか。	整えられていた	Q04A比率	100%	100%	50%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q04B比率	0%	0%	50%	0%	0%	0%
	整えられていなかった	Q04C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q5.授業の内容量は適切でしたか。	適切だった	Q05A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q05B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	適切でなかった	Q05C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q6.自主学習に関する指示(予習復習や課題など)は適切でしたか。	適切だった	Q06A比率	100%	100%	50%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q06B比率	0%	0%	50%	0%	0%	0%
	適切でなかった	Q06C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q7.教員は熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	取り組んでいた	Q07A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q07B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	取り組んでいなかった	Q07C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q8.学生の積極的な参加を促すような授業の工夫はありましたか。	あった	Q08A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q08B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	なかった	Q08C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q9.成績評価の方法(基準)は適切だと思いますか。	適切だった	Q09A比率	100%	100%	50%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q09B比率	0%	0%	50%	0%	0%	0%
	適切でなかった	Q09C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q10.あなたは、この授業に能動的に参加し、意欲的に取り組みましたか。	非常に意欲的に取り組んだ	Q10評点5	1	1	2	0	0	0
	やや意欲的に取り組んだ	Q10評点4	0	0	0	0	0	0
	どちらともいえない	Q10評点3	0	0	0	0	0	0
	あまり意欲的に取り組まなかった	Q10評点2	0	0	0	0	0	0
	全く意欲的に取り組まなかった	Q10評点1	0	0	0	0	0	0
	Q10平均		5	5	5	0	0	0
Q11.この授業全体に対するあなたの評価(満足度)を教えてください。	非常に良い	Q11評点5	1	1	1	0	0	0
	良い	Q11評点4	0	0	1	0	0	0
	どちらともいえない	Q11評点3	0	0	0	0	0	0
	悪い	Q11評点2	0	0	0	0	0	0
	非常に悪い	Q11評点1	0	0	0	0	0	0
	Q11平均		5	5	4.5	0	0	0

学期	2		2		2		2		2		2		2			
講義番号	063159		063160		063164		063194		063402		063403		063407		063409	
授業科目名	運動器系(臓器・系別統合講義)		脳神経系(臓器・系別統合講義)		生殖系(臓器・系別統合講義)		老年医学		早期地域医療体験実習Ⅰ		早期地域医療体験実習Ⅱ		早期体験実習		病理学Ⅰ実習	
授業担当者名	尾崎 敏文 藤原 智洋 那須 義久 宮澤 慎一		阿部 康二 商 敬偉 森原 隆太		増山 寿 衛藤 英理子 久保 光太郎 光井 崇		光延 文裕		佐藤 勝 小川 弘子 岩瀬 敏秀 渡邊 真由		佐藤 勝 小川 弘子 岩瀬 敏秀 渡邊 真由		松川 昭博		松川 昭博 大原 利章 藤澤 真義	
履修登録者数	121		121		121		121		40		0		113		117	
回答者数	0		0		0		0		2		0		4		4	
回答率	0		0		0		0		0.05		0		0.035		0.034	
Q1.シラバス記載の学習目標に応じた授業内容になっていましたか。	なっていた	Q01A比率	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	50%			
	どちらともいえない	Q01B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%			
	なっていない	Q01C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%			
Q2.教員の説明はわかりやすかったですか。	わかりやすかった	Q02A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	50%				
	どちらともいえない	Q02B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
	わかりにくかった	Q02C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%				
Q3.教材(教科書や配布資料など)は適切でしたか。	適切だった	Q03A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	50%				
	どちらともいえない	Q03B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
	適切ではなかった	Q03C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
Q4.学生からの質問や相談に応じる体制は整えられていましたか。	整えられていた	Q04A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	50%				
	どちらともいえない	Q04B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
	整えられていなかった	Q04C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
Q5.授業の内容量は適切でしたか。	適切だった	Q05A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	50%				
	どちらともいえない	Q05B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
	適切でなかった	Q05C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%				
Q6.自主学習に関する指示(予習復習や課題など)は適切でしたか。	適切だった	Q06A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	25%				
	どちらともいえない	Q06B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
	適切でなかった	Q06C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%				
Q7.教員は熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	取り組んでいた	Q07A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	50%				
	どちらともいえない	Q07B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
	取り組んでいなかった	Q07C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
Q8.学生の積極的な参加を促すような授業の工夫はありましたか。	あった	Q08A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	25%				
	どちらともいえない	Q08B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%				
	なかった	Q08C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
Q9.成績評価の方法(基準)は適切だと思いますか。	適切だった	Q09A比率	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	50%				
	どちらともいえない	Q09B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
	適切でなかった	Q09C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%				
Q10.あなたは、この授業に能動的に参加し、意欲的に取り組みましたか。	非常に意欲的に取り組んだ	Q10評点5	0	0	0	0	2	0	3	2						
	やや意欲的に取り組んだ	Q10評点4	0	0	0	0	0	0	1	2						
	どちらともいえない	Q10評点3	0	0	0	0	0	0	0	0						
	あまり意欲的に取り組まなかった	Q10評点2	0	0	0	0	0	0	0	0						
	全く意欲的に取り組まなかった	Q10評点1	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Q10平均		0	0	0	0	5	0	4.75	4.5						
Q11.この授業全体に対するあなたの評価(満足度)を教えてください。	非常に良い	Q11評点5	0	0	0	0	2	0	4	2						
	良い	Q11評点4	0	0	0	0	0	0	0	0						
	どちらともいえない	Q11評点3	0	0	0	0	0	0	0	0						
	悪い	Q11評点2	0	0	0	0	0	0	0	1						
	非常に悪い	Q11評点1	0	0	0	0	0	0	0	1						
	Q11平均		0	0	0	0	5	0	5	3.25						

学期	2	2	2	2	2	2		
講義番号	063410	063411	063422	063427	063435	063470		
授業科目名	病理学Ⅱ	病理学Ⅱ実習	東洋医学	感覚器系(臓器・系別統合講義)	病理学Ⅰ	総合診療医学(臓器・系別統合講義)		
授業担当者名	吉野 正 井川 卓朗 田中 健大	吉野 正 井川 卓朗 田中 健大	大塚 文男 小川 弘子 堀口 繁 小比賀 美香子 杉原 雄策 高原 政宏 植田 圭吾	安藤 瑞生 森實 祐基 前田 幸英 濱崎 一郎	松川 昭博 大原 利章 藤澤 真義	大塚 文男		
履修登録者数	117	117	121	121	117	121		
回答者数	1	1	1	0	0	0		
回答率	0.009	0.009	0.008	0	0	0		
Q1.シラバス記載の学習目標に応じた授業内容になっていましたか。	なっていた	Q01A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q01B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	なっていない	Q01C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q2.教員の説明はわかりやすかったですか。	わかりやすかった	Q02A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q02B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	わかりにくかった	Q02C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q3.教材(教科書や配布資料など)は適切でしたか。	適切だった	Q03A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q03B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	適切ではなかった	Q03C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q4.学生からの質問や相談に応じる体制は整えられていましたか。	整えられていた	Q04A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q04B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	整えられていなかった	Q04C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q5.授業の内容量は適切でしたか。	適切だった	Q05A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q05B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	適切でなかった	Q05C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q6.自主学習に関する指示(予習復習や課題など)は適切でしたか。	適切だった	Q06A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q06B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	適切でなかった	Q06C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q7.教員は熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	取り組んでいた	Q07A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q07B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	取り組んでいなかった	Q07C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q8.学生の積極的な参加を促すような授業の工夫はありましたか。	あった	Q08A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q08B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	なかった	Q08C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q9.成績評価の方法(基準)は適切だと思いますか。	適切だった	Q09A比率	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	どちらともいえない	Q09B比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	適切でなかった	Q09C比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Q10.あなたは、この授業に能動的に参加し、意欲的に取り組みましたか。	非常に意欲的に取り組んだ	Q10評点5	1	0	1	0	0	0
	やや意欲的に取り組んだ	Q10評点4	0	1	0	0	0	0
	どちらともいえない	Q10評点3	0	0	0	0	0	0
	あまり意欲的に取り組まなかった	Q10評点2	0	0	0	0	0	0
	全く意欲的に取り組まなかった	Q10評点1	0	0	0	0	0	0
	Q10平均		5	4	5	0	0	0
Q11.この授業全体に対するあなたの評価(満足度)を教えてください。	非常に良い	Q11評点5	1	1	1	0	0	0
	良い	Q11評点4	0	0	0	0	0	0
	どちらともいえない	Q11評点3	0	0	0	0	0	0
	悪い	Q11評点2	0	0	0	0	0	0
	非常に悪い	Q11評点1	0	0	0	0	0	0
	Q11平均		5	5	5	0	0	0